

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

Dátum	Előadó	Téma	Értékelés (pontszám)								
			átlag	tudás gyarapítása	logikus	követhető	ábrák	az idő kihasználása	az előadó felkészültsége	általában	szöveges
2010.09.08.	Rosivall L	Hipertónia	4.35	4.1	4.4	4.2	4.1	4.5	4.9	4.4	Link
2010.09.15.	Tornóci L	Szívelégtelenség	4.61	4.4	4.7	4.6	4.4	4.6	4.9	4.6	Link
2010.09.22.	Tornóci L	ISZB/Aritmiák	4.67	4.6	4.7	4.5	4.5	4.6	5.0	4.7	Link
2010.09.29.	Molnár M	Gyulladás	4.67	4.4	4.7	4.4	4.9	4.7	4.9	4.7	Link
2010.10.06.	Hamar P	Sokk	3.49	3.6	3.8	3.5	2.3	4.1	3.8	3.3	Link
2010.10.13.	Szollár L	Elhízás/éhezés	4.58	3.9	4.6	4.7	4.7	4.7	4.9	4.6	Link
2010.10.20.	Szollár L	II-es típusú diabetes	4.57	4.1	4.6	4.5	4.6	4.8	4.9	4.5	Link
2010.10.27.	Mózes M	I-es típusú diabetes									
2010.11.03.	Szollár L	Atherosclerosis	4.57	4.2	4.6	4.5	4.5	4.7	4.9	4.5	Link
2010.11.10.	Hamar P	Tápcsatorna	4.53	4.3	4.6	4.5	4.6	4.6	4.7	4.4	Link
2010.11.17.	Tornóci L	Májbetegségek	4.83	4.6	4.9	4.9	4.8	4.8	4.9	4.8	Link
2010.11.24.	Molnár M	Endokrin I.	4.77	4.4	4.8	4.7	4.9	4.8	4.9	4.8	Link
2010.12.01.	Molnár M	Endokrin II.	4.71	4.4	4.7	4.7	4.8	4.6	4.9	4.7	Link
2010.12.08.	Kökény G	Kalcium-foszfát									
2011.02.02.	Molnár M	Anaemia	4.73	4.6	4.8	4.5	4.7	4.8	4.9	4.7	Link
2011.02.09.	Tornóci L	Leukémiák	4.82	4.8	4.9	4.8	4.7	4.8	5.0	4.8	Link
2011.02.23.	Szebeni J	Allergia	4.18	3.2	4.5	4.5	4.2	4.2	4.7	3.9	Link
2011.03.02.	Kökény G	Immunhiány/autoimmun									
2011.03.09.	Rosivall L	Akut veseelégtelenség	Az értékelő lapokat nem osztották ki, csak online felmérés történt.								
2011.03.16.	Rosivall L	Krónikus veseelégtelenség	3.72	3.7	3.6	3.6	3.3	3.9	4.5	3.5	Link
2011.03.23.	Rosivall L	Só-víz	3.52	3.4	3.5	3.4	3.2	3.5	4.3	3.4	Link
2011.03.30.	Molnár M	Sav-bázis	4.75	4.4	4.9	4.6	4.8	4.8	4.9	4.8	Link
2011.04.06.	Molnár M	Légzési elégtelenség	4.77	4.5	4.8	4.7	4.8	4.9	5.0	4.8	Link

2011. március 9-től az értékelések név nélkül történtek.

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-09-08 Rosivall L: Hipertónia

- 1 Végre egy jó humorú, élvezhető előadás!
- 2 Nincs levegő! Hiába jó az előadás, elálmosít.
- 3 Nagyon figyelemfelkeltő az előadói stílus.
- 4 Nem szeretem a focimeccset.
- 5 Lehetőleg ne használjanak az ábrákon olyan színeket, amiket nem látunk.
- 6 Jól jegyzetelhető volt.
- 7 Az idő rövidege miatt sietni kellett, s sajnos ezért sokszor az anyag túl gyors volt, érthetetlen és leírhatatlan.
- 8 Tetszett az előadó stílusa, az előadásmód.
- 9 Fontos a hangsúly és témakiemelés, rávilágítás. Megkaptuk. Érdekes, hétköznapi fontosságú! „Már csak” meg kell tanulni átadni tudni!
- 10 Jó hangulatú előadás.
- 11 A vázlat nem eléggé rendszerezett, néha csapong az előadó.
- 12 A hátsó sorokban nehezen olvasható/látható a kivetítő.
- 13 Rövid?
- 14 Túl gyors volt.
- 15 Nehezen jegyzetelhető.
- 16 A honlapon nincs fent az e-mail cím.
- 17 Gyors diaváltások a végén. Átugrott részek.
- 18 Remek ötlet az elérhető tananyag. Legyen elérhető nem egyetemi hálózatról is.
- 19 Lelkesítő volt, és figyelemfelkeltő!
- 20 Sok megdöbbentő tény tudtam meg.
- 21 Az előadásokat jó lenne az előadás előtt feltölteni a netre. Kellene egy állandó tankönyv.
- 22 Humorral és érdekes történetekkel fenntartja a figyelmet. Élvezhetővé teszi az előadást.
- 23 Jó volt a hangulata (humoros volt az előadás). Kéne egy jó (friss kiadású) tankönyv.
- 24 Kék háttér előtt a piros nem látható, illetve a kis betűtípus sem. +4
- 25 Több levegőt a terembe!
- 26 Igényes, lendületes, interaktív, gyakorlatias.
- 27 Nehéz volt követni.
- 28 Követhető, magas színvonalú.
- 29 Kicsit gyors volt jegyzetelés szempontjából.
- 30 Fantasztikus volt.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 31 Érdekes és hasznos, jó lenne, ha nem ilyen kevés idő alatt kellene ekkora anyagot leadni.
- 32 Rengeteg hasznos és érdekes információt tartalmazott az előadás, különös tekintettel az érdekes esetek ismertetésére.
- 33 Humoros volt az előadó, és ez jó!
- 34 Túl gyors!
- 35 Rohanás az egész. Élettannal együtt kellene, nem egymás után.
- 36 Előnyös volna, ha az ábranyag az előadás előtti napon már elérhető lenne.
- 37 Túl sok ábrát ugrottunk át.
- 38 Érdekes
- 39 Hiányoztak a magyarországi statisztikák.
- 40 Informatív és szórakoztató volt egyaránt. A diák nagyon jók.
- 41 Sok felvetett téma, kevés magyarázat. Érdekessé tétel, figyelem fenntartása jó.
- 42 Kicsit aprók a betűk, holott közel ültem.
- 43 Az infrastruktúrán lehetne még javítani (hangosítás, vetítés).
- 44 Az előadás szemléletformáló ereje 5*. A források naprakészsége 3.
- 45 Nagyon érdekes, de kicsit gyors a tempó.
- 46 Túl hosszú bevezetés, emiatt gyorsan kellett haladni a nehezebben érthető dolgokkal. Egyelőre nem tűnik olyan logikusnak, mint az élettan, de ha ennek így kell lennie, hát legyen.
- 47 Nagyon jó volt az előadói stílus, csak sajnos nem jutott mindentémára idő, és néha túl gyorsan ugrottunk a következő diára és néha kicsit lemaradtam.
- 48 A jegyzetelés nehezített volt, mivel a gyorsaság a rövid idő miatt túlzottan dominált.
- 49 Érdekes, szórakoztató volt, csak kicsit csapongó.
- 50 Túl gyors volt a jegyzeteléshez.
- 51 Jól felkészült előadó ismeretanyagát próbálja átadni. Sok a kapunyitogató, nehéz követni. Nagyon szimpatikus az Intézet felkészültsége, szervezettsége. Impresszív.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-09-15 Tornóci L: Szívelégtelenség

- 1 Végre érthetővé váltak a sokszor említett fogalmak (nycturia....stb), köszönjük szépen.
- 2 Kicsi az előadó! Vagy talán mi vagyunk sokan?! Kellemes tudomány.
- 3 Like.
- 4 Az első előadó, aki rendesen tudta használni a mikrofont.
- 5 Magas, színvonalú, követhető. Érdekes.
- 6 A diák nagyon hasznosak, jól megszerkesztettek, viszont az előadás sebessége túl gyors volt.
- 7 Nagyon érdekes és hasznos, de mivel az élettan tudásunk nem ilyen tág, néha nehezen követhető a gondolatmenet, az előadók hajlamosak arra, hogy ugráljanak a témák között.
- 8 Érdekes, logikus, jó előadás volt.:)
- 9 Szimplán jó.
- 10 A projektor által kijelzett kép nem megfelelő.
- 11 Nála nem csikorog a mikrofon, ez sokat segít a koncentrációban.
- 12 Jobb figyelni, mint próbálkozni leírni az elhangzottakat.
- 13 Rövid. Most akkor lesz tankönyv szept. végén? A könyvesbótos néni szerint nem.
- 14 Izgalmasak az esetismertetések.
- 15 Nagyon hasznosak voltak a nyomás-térfogat diagramok!
- 16 Kár, hogy csökkent az előadás időtartama.
- 17 Logikus, de egyszerűen felépített ábrák, követhető magyarázatok. Prima! Mégis csak logikus ez a tárgy?
- 18 Kiemelkedően jó előadó, előadás.
- 19 A projektor sárgaszín-eltolódása nehezen olvashatóvá teszi a diákat.
- 20 Tetszett.
- 21 Örültem az élettani magyarázatoknak!
- 22 Szerintem hasznos lenne, ha az előadásábrákat előre feltennék, hogy ki lehessen nyomtatni és előadáson a plusz információkat az ábrák mellé lehessen írni.
- 23 A vetítő minősége nem megfelelő.
- 24 Jók voltak a diák, és az, hogy az előadó nem csak felolvasta őket, hanem sok háttérinformációt, magyarázatot adott hozzájuk.
- 25 Előadásokat előre töltsék fel az internetre.

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-09-22 Tornóci L: Ischaemiás szívbetegség / Aritmiák

- 1 Jól követhető, magas színvonalú, érdekes.
- 2 Túl gyors
- 3 Így tovább. Jó.
- 4 Nagyon jó volt.
- 5 Az ábrákon lévő betűszavak, nem mindig ismertek.(említés szükséges)
- 6 Nagy segítség lenne, ha előbb felkerülne az előadás. Szeretnénk egy jó tankönyvet.
- 7 Az alsó ajtót jó volna becsukni, mert huzat van.
- 8 Nagyon jó a stílus, élvezetes az előadásmód, sajnos a vége lemaradt.
- 9 Nagyon jók a nyilas folyamatábrák.
- 10 Évezetes, érthető előadás.
- 11 Bár minden előadó hasonló előadást tartana!
- 12 Gyors diaváltás, nehezen leírható.
- 13 Kevés az idő.
- 14 Vagy haladjon lassabban az előadás, vagy legyen elérhető a diasor az előadás előtt! Így nehezen jegyzetelhető!
- 15 Jobb lenne, ha előre feltennék az előadás-diákat az internetre.
- 16 Szerintem jobb lenne, ha az előadás anyaga az előadás napja előtt elérhető lenne az interneten, mert a kinyomtatott diákra könnyebb jegyzetelni.
- 17 Jó lenne, ha az előadás felkerülne a honlapra a szerdai előadás előtt.
- 18 Túl gyors volt, ezért nehezen követhető.
- 19 Bár lehet, hogy az idő szűkössége miatt, de Tornóci doktor egy-két diát, fogalmat átsietett. Amennyiben az előzetes előadásfeltöltés nem lehetséges, akkor a még aznapi feltöltés igen előnyös volna.
- 20 Gyors.
- 21 Nincs levegő!
- 22 Rendszeresen nem jut a sorok közepének katalógusos cetli.
- 23 Rengeteg a rövidítés, jó lenne, ha ezeknek a magyarázata az ábrákon is rajt lenne.
- 24 Nagyon hasznos az előadó klinikai szemlélete.
- 25 Szerintem, ha az előadó utal az EKG-n bizonyos elváltozásokra, melyek jellegzetesek és kórosak, hatásosabb lenne a megértés szempontjából, felvetítené és meg is mutatná!
- 26 Nagyon tetszett, különösen az esetek ill. a terápiás eljárások!
- 27 Életszerű, hasznos, logikus. Pont olyan, amilyeneket sokszor hiányoltam az elméleti modulból.
- 28 Jó nagyok a betűk. :)

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 29 Képtelenség végig figyelni, nagyon hosszú és tömény az előadás! Az első előadás diáit is legyenek szívesek feltenni az internetre.
- 30 Ne legyenek angol diák! Nem mindenki tud jól angolul!!!
- 31 Jók a folyamatábrák.
- 32 Az előadás ábraanyagának az előadás előtti letöltése tancélos lenne.
- 33 Good!

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-09-29 Molnár M: Gyulladás

- 1 Like 3
- 2 Gyors volt. És egy kicsit hímsoviniszta.
- 3 Nagyon jó volt!!!
- 4 A folyamatokat illusztráló videók nagyon élvezetesek voltak.
- 5 Kicsit gyors volt.
- 6 A videók ellensúlyozták a képek hiányát! :)
- 7 Túl gyors a tempó. Jó volna, ha ismertté válna a követelményrendszer, úgy mint a tételsor, illetve az ajánlott tankönyv.
- 8 Videókat minden előadásra!2
- 9 Rendkívül szórakoztató volt.
- 10 Ötletes volt videókat lejátszani.
- 11 Jók voltak a videók!!! (főleg az utolsó)
- 12 Ja és szép volt a videó!
- 13 Jók a videók 2
- 14 Jók voltak a videók. Előre tegyék fel az előadásanyagot az internetre.
- 15 Túl gyors!!! Inkább lassabban, kevesebbet. Jók a videók.
- 16 Nagyon gyors volt (még nem tanultuk patológián).
- 17 Követhetetlenül gyors volt.
- 18 Zsíír videó.
- 19 A videók nagyon feldobták.
- 20 Kár, hogy a videók angol nyelvűek voltak.
- 21 Jók és érdekesek voltak a videók.
- 22 Nagyon jók voltak a videók. Érdemes volna az előadás tematikát egyeztetni a pathológia és immunológia intézettel
- 23 (munkamegosztás).
- 24 Nagyon tetszettek a videók.
- 25 Tetszettek az illusztrációs kisfilmek. Az előadó nagyon sietett, volt, hogy egy diát végigolvasni sem volt idő, nemhogy lejegyzetelni.
- 26 Nincs levegő!
- 27 Köszönjük, hogy előre elérhető volt a diasor!
- 28 Gyors volt, nehéz követni. Ábra+videó nagyon jó!
- 29 Kimagaslóan szórakoztató és élvezhető előadás volt.
- 30 Hasznos volt, hogy az előadás anyaga elérhető volt az előadást megelőző napokban.

2011. március 9-től az értékelések név nélkül történtek.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 31 Nagyon jók voltak a vetítések, remélem ezek is elérhetőek lesznek majd!
- 32 Kicsit gyors, nehezen jegyzetelhető.
- 33 Jó volt az előadás, csak egy kicsit gyors volt a tempó!
- 34 Kicsit lassabban kéne valamivel kevesebbet.
- 35 Jók voltak a videók! Kár, hogy angolul voltak. Az előadó igazából követhető volt, csak gyorsan beszélt.
- 36 Nagyon gyors, de jól épített az előtanulmányainkra.
- 37 Köszönöm, hogy feltették előre az előadás diákat.
- 38 Oktató előadásmódja és a videók érdekessé teszik az előadást.
- 39 Tetszik a videóvetítés az előadás alatt.
- 40 A kisfilmek nagyon jók voltak!!
- 41 Nagyon szórakoztató volt az előadás, tetszettek a videók!
- 42 Az összes videó nagyon tetszett!
- 43 Videók jók ! Még!
- 44 Nagyon feldobta az előadást a néhány bevágott filmjelenet!! LIKE
- 45 Hasznos, hogy az előadás diái hamarabb elérhetőek voltak. A videók érdekesebbé tették az ea-t.
- 46 Jók voltak a videók! Bár az angol szöveget nem mindig értettem, de végül is voltak feliratok, meg azért tudtam előre, hogy kb. miről lesz szó. Egyébként szellemes volt
- 47 Még több ilyen bejátszást! Vonzza a figyelmet.
- 48 A videók nagyon jók! Főleg az esetismertetések előtt.
- 49 Nagyon hasznos a videó az előadás elejéről, közepéről, végéről.
- 50 A kisfilmek jók voltak, élvezhetőbbé tették az előadást. Köszönjük, hogy előrer fel volt téve.
- 51 Nagyon feldobják az előadást a videók. A powerpointos vetítéseknél sokkal nehezebb végig koncentrálni, mert nincs motiváció mivel úgyis fent lesz a net
- 52 A videókat nagyon tudtuk értékelni és feldobták az előadást!
- 53 Jól követhető, logikus, magas színvonalú (vagány), érdekes, jó, a videók fantasztikusak.
- 54 Nagyon élvezhető volt.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-10-06 Hamar P: Sokk

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

2011. március 9-től az értékelések név nélkül történtek.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

2011. március 9-től az értékelések név nélkül történtek.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-10-13 Szollár L: Elhízás, éhezés

- 1 Nem lehetne a későbbiekben a labormedicina tárgyat - aminek semmi értelme - megszüntetni, és a plusz időt visszaadni a kórélettannak?
- 2 Az eddigi legjobb kórtan ea. volt!!
- 3 Az előadó mókás stílusa jó hangulatot teremtett az előadáson!
- 4 Remélem még sok előadást fog tartani az előadó!
- 5 Ábranyagra szívesen adtam volna 6-t.
- 6 Nagyon jó az előadó stílusa, humoros is, élvezetes hallgatni.
- 7 Hasznos visszautalásokat tartalmazott az alapozómodul tárgyai felé, melyek a megértést nagyban segítették.
- 8 Az előadás és az ábraanyag is nagyon színes, figyelemfelkeltő volt.
- 9 A "fegyelmezési rendszer" humoros, mégis hatásos volt és az előadásmód is nagyon élvezetes volt.
- 10 Vicces.
- 11 Nagy élmény. Magas színvonalú. Kihagyhatatlan.
- 12 Statisztikáról, amit mindenki ismer 1 órát volt szó, viszont a lényegi dolgokról (pl. zsírsav jelátvitel) fél perc.
- 13 Ne tessék kiabálni...
- 14 Szórakoztató volt, de nem lehetett belőle tanulni.
- 15 A legjobb!
- 16 Tetszett az előadó stílusa.
- 17 Túl gyors volt az előadás, nehezen lehetett lépést tartani. Értékelem Szollár professzor Úr humorát.
- 18 Eddigi legjobb előadás.
- 19 Nagyon gyors volt az előadás, nehéz volt jelezgetni. Ennek ellenére jól követhető volt, lehetett figyelni. Összességében
- 20 tetszett!
- 21 Tetszett a stílusa, beleviszi a személyiségét.
- 22 A fegyelmezés pédaértékű volt.
- 23 Túl sok érdekes, túl kevés használható információ hangzott el.
- 24 A viccek fenntartották végig a figyelmet.
- 25 Érdekes és gyakorlatias megközelítésű előadás volt.
- 26 Nagyon tetszett. Végig fenntartotta az előadó az érdeklődést.
- 27 Jó humorú előadó. Kicsit sok a statisztikai adat, lehetne vizsgacentrikusabb. Amúgy tetszett.
- 28 Nem szerencsés, hogy az értékelés névvel történik, jobb volna egy perfotált cetli, vagy külön lap.
- 29 Ez egy ARC!
- 30 Remek volt!

2011. március 9-től az értékelések név nélkül történtek.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 31 Stand up comedy? Azért élveztem, vizsgán visszadom az anyagot!
- 32 Humoros előadásmód fenntartotta az érdeklődést.
- 33 Tetszett az előadásmód, a képek magukért beszéltek.
- 34 Szórakoztató volt.
- 35 Túl sok volt a statisztikai adat és kevés az élettani/kórélettani vonatkozás.
- 36 Szimpatikus az előadó, jók a poénok. De hol van itt a kórélettan?! Egy szavam sem lesz, ha a számonkérés valóban ilyen szintű lesz ebben a témában.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-10-20 Szollár L: II-es típusú diabetes

- 1 A pathomechanizmus részletesebb ismertetése hasznos lenne.
- 2 A mai előadás anyagát kellett volna kettéosztani és a felét múlt héten megtartani. A mai nagyon jó volt.
- 3 Még mindig nincs levegő!
- 4 Nem jó, hogy nem tudunk/tudok jegyzetelni.
- 5 Tetszik az előadásmód.
- 6 Kiváló előadás volt.
- 7 A nap 3. előadásán sajnos képtelen vagyok figyelni. Nagyon jó lenne, ha lenne tankönyv.
- 8 Nem kéne az előadásból börtönt csinálni.
- 9 Tetszett a logikus felépítés és megfelelt a tempó.
- 10 Érthető és lényegretörő volt.
- 11 Nagy élmény; magas színvonalú, kihagyhatatlan. Bravó!
- 12 Nagyon jó volt az előadás stílusa.
- 13 Ismét nagyon élvezetes volt.
- 14 Ez végre jó előadás volt, fényekkeljobb az előzőnél. Örülök.
- 15 Az előző előadáson több poént sütött el, amit már hiányoltam.
- 16 Nagyon jók a saját élmények, érdekességek, tanácsok elmesélése/elmondása. Színessé teszik az előadást.
- 17 Csúcs volt!
- 18 Ha az ábrákon kevesebb szöveg ill. táblázat, több grafikon, rajz van, akkor könnyebben kivehető, követhető
- 19 Jó lenne fehér háttérű nyomtatható pdf tanulni ill. előadásra hozni
- 20 Nagyon jó lenne, ha volna TK.
- 21 Szeretnénk tankönyvet!
- 22 Jó volna nyomtatóbarát előadások szerkesztése. Pl.:sötétháttér világos betű helyett ennek inverze.
- 23 A 2. ilyen volt már. Esetleg a jobb formázhatóság kedvéért .*ppt feltétele.
- 24 Hasznos lenne, ha az előadások anyaga az internetre nyomtatóbarát változatban kerülne fel.
- 25 Jó előadás volt, de az ábrák/szövegek nehezen olvashatóak hátulról.
- 26 Nem lehetne két külön dobozba gyűjteni a katalógust és értékelő lapot? És ne legyen nehéz a demo.
- 27 Miért kötelező az előadás?! A diákok 70%-a nem figyel, beszél, szórakozik, ZAVARJA a 30%-ot, aki szeretne figyelni, tanulni, az előadásból profitálni! Nagyon szomorú, hogy sajnos annak a 30%-nak is, aki érdeklődéssel, célzatosan van jelen, mégis majdnem kidobott idő!!!!

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-12-27 Mózes M: I-es típusú diabetes

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

2011. március 9-től az értékelések név nélkül történtek.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-11-03 Szollár L: Hyperlipidaemiák, atherosclerosis

- 1 Érdekes volt.
- 2 Jó, hogy fehér alapúak lettek a diák. A tételsor megegyezik majd azzal, ami tavaly volt?
- 3 Nincs levegő! Az ajtókat ki lehetne nyitni lent is.
- 4 humor 5
- 5 Jó, hogy megjavították a projektort. A sok ábra között gyakran elveszik a fontos információ.
- 6 EKG-s demo egységesítése, nagy a különbség a gyakorlat vezetők által feltett kérdések nehézsége és mennyisége között.
- 7 Rosszul követhető, alig jegyzetelhető volt, sokat ugrált az előadó.
- 8 Köszönet a nyomtatóbarát diákért!
- 9 Köszönjük az előadások formai változását!!!!
- 10 Tetszett.
- 11 A primer hyperlipidaemiákon kicsit gyorsan haladtunk át, ott nem tudtam mindent lekövetni, egyébként jól követhető.
- 12 Néha nehéz jegyzetelni, mert gyorsan haladunk.
- 13 Vicc mesélés közben tessék közelebb tenni a szájához a mikrofont. Köszönjük.
- 14 Szeretem az új projektort. Így még élvezetesebb Szollár tanár úr előadása.
- 15 Magas színvonalú! Kihagyhatatlan. Bravó!
- 16 A nap 3. előadásán képtelenség figyelni! Hiányzik a tankönyv.
- 17 Lipidaemiás előadásnál zavaró volt a ...ábra, ami a követhetőség rovására ment.
- 18 Örülök, hogy egy tantárgynál végre sikerült a gyakorlatok és előadások tematikáját szinkronizálni.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-11-10 Hamar P: Tápcsatorna

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-11-17 Tornóci L: Májbetegségek

- 1 Roppant jó előadás
- 2 Jó volt a tengeri ubi
- 3 Bocsnat, Tanár Úr, ez a 3. előadás ma...Képtelenség figyelni, legyen tankönyv! :(Hiányzik egy jó tankönyv, vagy egy kb. jó legalább
- 4 Kitűnő előadás
- 5 Kellene tételsor a vizsgához
- 6 Nem igaz, hogy nincs az alkoholnak receptora!!! (központi idegrendszerben)
- 7 Tök jó volt, ő az egyik kedvenc előadóm
- 8 Hozta a formáját, így tovább! Külön jó, hogy végre valaki jól írja le a latin szavakat.
- 9 Nagyon logikus
- 10 Kedvenc előadóm újabb remek előadása
- 11 Nagyon tetszik az átláthatósága, a strukturáltság, mind a diasorban, mind a magyarázatban
- 12 Ez a tárgy hozta meg a lelkesedésem a harmadévben az orvoslás iránt, köszönet ezért a gyakorlatvezetőmnek
- 13 Jó volt, örülnék, ha felkerülne a levlistára a tételsor
- 14 Tök jó volt!
- 15 Tengeri uborka! Az egyik legjobb előadás eddig
- 16 Nagyon jó volt az előadás! A szellőztetés hiánya miatt viszont néha nehéz figyelni. Nem lehetne valahogy szellőztetni az előadót??
- 17 Kicsit sok anyag egy előadásba. Élvezhető előadásmód
- 18 A félévi vizsgára való készüléshez fel lehetne rakni a tételsort a honlapra?
- 19 Még ilyet!
- 20 Számomra ebben a félévben az egyik leginformatívabb és legtartalmasabb előadása volt
- 21 Dr. Tornóci László tartson A mikrofon helyes használata című előadást a többi előadónak is. Más tárgyból is!
- 22 Aktuális téma
- 23 Soha többet nem iszom!
- 24 Légyszi legyen vizsgaidőpont dec. 23-án, haza szeretném vinni az 5-öst anyukámnak! Komolyan

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-11-24 Molnár M: Endokrin I

- 1 Nagyon jó volt, hogy volt vázlat anyag, mert könnyebb volt jegyzetelni és jobban lehetett figyelni az előadás anyagára
- 2 nem volt jó a hangosítás
- 3 Jó a sátán
- 4 Ez az első kórtan előadás amin nem aludtam el
- 5 nagyon jók a videók
- 6 Nagyon jó előadó! Kedves tőle az előadás végén Buday Anna dalának a lejátszása
- 7 Buday Anna :)
- 8 Jó lenne az oxitocinról is hallani
- 9 Az eddigi legjobb, legfantasztikusabb, legérdekesebb előadás volt a félévben
- 10 Túl gyorsan hangzik el a lényeg
- 11 Jók voltak a videók
- 12 Végre le tudták kötni a figyelmemet végig a 70 perc alatt
- 13 Ez végre egy élvezetes előadás volt. Tetszett a videó is
- 14 Baró! Baromi jó! Magas színvonalú. Még ilyen ea-okat. Előre felrakott diákért külön köszönet.
- 15 Érdekes és élvezetes volt. Hasznosak voltak az esettanulmányok.
- 16 A szemeszter végére túlzottan "betömörödik" az anyag, egyenletesebben szét kéne osztani az anyagot
- 17 Jól követhető
- 18 Kicsit zavaró volt, hogy a beteg embereket "ezek"-nek nevezte az "ők" helyett. Az internetes mp3 hanganyag nagyon hasznos. Szólni kéne a többi intézetnek, hogy ők is vezessék be
- 19 hajrá Anna
- 20 Nagyon tetszett, hogy voltak szemléltető videók
- 21 A legtöbb előadás hanganyagának a vége nincs meg.
- 22 Jó h volt zene
- 23 Nagyon jók a kisfilmek, mert utána jobban tudok figyelni
- 24 Nagyon tetszett érdekes volt
- 25 Jó volt a hangulat
- 26 A tanár úr által készített videónak semmi értelme nem volt
- 27 Kár, hogy ilyen csapnivaló a hangtechnika az előadásban, mert élvezhetetlenné tett a dalt, pedig Anna szépen énekel. Hajrá Anna!

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-12-01 Molnár M: Endokrin II

- 1 Lehet a Dr. House-t kritikával illetni, ahogy azt klinikusoktól hallom, de VÉGRE Valaki, aki be akarja hozni a "tanrendbe" a Dr. House oktatási céllal való vetítését. Ilyen eddig még nem volt. Szuper!
- 2 Köszönjük a két ünnep közötti vizsgaidőpontokat!!!
- 3 BRAVÓ!! Nagyon élvezetes! Csak ezért volt érdemes felkelni.
- 4 Jók a videók. Esetleg lehetne ppt formátumban felrakni az ea.-okat, mert az jobban szerkeszthető a nyomtatáshoz?
- 5 Dr. House!!
- 6 A legjobb előadó!!!
- 7 Dr. House esetismertetés nagyon jó!
- 8 Túl hosszú volt a videó.
- 9 House :)
- 10 Még több House-t! Jó előadó. Túl sok az anyag, amit egy előadásba zsúfolnak. A demóban lehettek volna igazságosabb kérdések.
- 11 Nem hiába jön be szinte mindenki utolsó előtti héten az ő előadására!
- 12 Túl sok anyag egy előadásba zsúfolva. És Lady Gaga nő!
- 13 Néha egy kicsit gyors volt, de a videó nagyon jó ötlet volt.:)
- 14 Üdítő foltok voltak a Dr. House részletek.:)
- 15 Tetszettek a Dr. Hous epizódok.
- 16 A House menő volt, a többi kicsit tömény.
- 17 A Dr. House jó ötlet...:)
- 18 Örvendtem a magyar nyelvű ábráknak. Kevés a vizsgaidőpont és túl alacsonyak a limitek.
- 19 Különösen jó, hogy a honlapon megtalálható a jelenlét az előadásokon.
- 20 Jó ötlet volt a Dr. House-s videó.:) Meg persze hasznos is. Köszönet, hogy tényleg figyelnek ránk és érdekli Önöket a véleményünk.
- 21 A videók jól kiegészítik az előadást. Szollár tanár úr előadásaiból előadásösszefoglalót tegyenek fel a honlapra kérem.
- 22 Angol nyelvű diákból nem tudok megfelelően felkészülni. Előre is köszönöm.
- 23 Nem semmi, hogy a Tanár Úr még 1 House-részt is képes volt összevágni. Köszönjük az élményt!
- 24 A Dr. House videók nagyon ötletesek voltak ehhez az előadáshoz.
- 25 Legjobb előadás! Dr. House :)) Há! Joó!
- 26 "Mint a csikket: elnyomják " :)
- 27 Jobb volt, mint az előző endokrin előadás. A videók is hasznosak voltak. Lady Gaga a király! Happy Hanukah!
- 28 Dr. House:)

2011. március 9-től az értékelések név nélkül történtek.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 29 Dr. House, Lady Gaga és mese :)
- 30 Tetszettek a Dr. House részletek:)
- 31 Dr. House a király!
- 32 Ezek a beszúrt videók (pláne az otthoni tanulás során) sokat segítenek az anyag elsajátításában. Nézésük közben az ember egy kicsit pihen, mégis témánál marad.
- 33 Mindegyik előadónál és magában a tárgytematikában is, nagyon tetszik, hogy a referencia tartományok statikus betanulása mellett nagyon sok az esetismertetés! Sokkal életszerűbb, érdekesebb és tanulhatóbb a tananyag, mint szimplán adatokkal.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2010-12-08 Kőkény G: Kalcium-foszfát

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2011-02-02 Molnár M: Anaemia

- 1 Öröm volt elkezdni a 2. félévet.
- 2 Az előző félév tapasztalata alapján: Ha már értékelhető tankönyv nem áll rendelkezésre, legalább az előadások anyaga legyen szinkronban a tételcímekkel és a vizsga követelményeivel.
- 3 Rövid volt a szünet. Legyen könyv!
- 4 NAGYON jó! Jól követhető, összeszedett, érthető (annak ellenére, hogy a rövid idő miatt mindig sietni kell az előadással), ráadásul mindig van vmi szellemes, humoros "lazítás" az előadásban. Molnár az egyik legjobb előadó!
- 5 BRAVÓ! **MERKELY** prof. Megdicsérte az évf.-ot EKG kurzuson. Nagyon érzékenyen érint, hogy nincs TK. Szigorlatra miből tanuljunk??????
- 6 Tudjuk, hogy rövid az idő, de ez így túl gyors. Kérünk szépen könyvet.
- 7 Nagyon jók a videók és képek!
- 8 Ez tényleg egy élvezhető és egyúttal informatív előadás.
- 9 Hosszabb előadást szeretnék.
- 10 Nagyon kevés az előadás ideje ekkora anyagok leadásához!
- 11 Gyors volt, de az előadói stílus mindenért kárpótol.
- 12 Dr. House?
- 13 Dr. House?
- 14 Könyvet szeretnénk!
- 15 Elég tömény, ezért nehezen követhető.
- 16 Humor 1 2 3 4 **5**

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2011-02-09 Tornóci L: Leukémiák

- 1 Tetszett a kép.
- 2 Jó előadás volt, bár a téma nem volt olyan érdekes, de élvezhető volt. Tornóci a kedvencem!
- 3 Legyen heti két előadás.
- 4 Könnyen tanulhatók a diák! Nagyon jók a hasonlatok! (arisztokrata összejtek pl.)
- 5 Aranyos volt a medúzás kép.
- 6 Legyen kávészünet!
- 7 Egy jó előadó tolmácsolásában még egy kevésbé kedvelt téma is lehet nagyon klassz. Köszönjük!Tiszta, érthető. Túl gyors, nem lehet jegyzetelni.
- 8 Tiszta, érthető. Túl gyors, nem lehet jegyzetelni.
- 9 Hideg van!!!
- 10 Nem szeretem ezt a témát.
- 11 Nagyon hideg volt az előadásban.
- 12 Lehetséges-e a légkondicionálás?
- 13 Nagyon élveztem az előadást!
- 14 Hosszabb előadást szeretnék!
- 15 Bírom Tornóci doktor stílusát.
- 16 Veszítettem Wormsben.
- 17 Ebben a szemeszterben eddig az előadások sokkal jobbak, mint az előzőben.
- 18 A legjobb előadó.
- 19 Nagyon érdekes előadás volt, jó volt, hogy mindent elmondott a betegségről (pl. leukémiák) kezelés,-annak támadáspontjai, gyógyszer. Kár, hogy nem maradt idő a többi diára. Sajnos figyelni is nehéz ilyen sokáig.
- 20 Nagyon tetszett a medúza, meg a pöttyös pillangó.
- 21 Tankönyv?!
- 22 A nap tanulsága: Egy sejt meg tud ölni. Köszönjük. Követhető, logikusan felépített előadás.
- 23 Medúza!
- 24 Az idei előadások is fenn leszneka a honlapon, vagy a tavalyiakat kell használni?
- 25 atipusos CML= pöttyös pillangó
- 26 A legjobb előadó. Tarthatna több előadást! Viva Dr. Tornóci!
- 27 Azt mondta a gyakvez., hogy ha itt kérjük, akkor lesz jegyzet vagy tankönyv. Úgyhogy kérjük!
- 28 Medúza! Jó az előadás, csak nagyon pörgetni kell.
- 29 Hoztam EKG-t a CVC-ből!

2011. március 9-től az értékelések név nélkül történtek.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 30 Jó volt. Szeressük
- 31 Az előző félévben a dián 2 tengerisün váz volt, nem uborka! :)
- 32 2. féléves előadások??
- 33 Tankönyvet, vagy jegyzetet szívesen látnánk!
- 34 Sokat segítene a tanulásban, ha minden előadásról készítené az előadó egy összefoglalót.
- 35 Úgy gondolom nagyon hasznos információk hangzottak el (pl. köldökzsinórvér).
- 36 Jó lenne, ha az értékelő lapot osztogató hölgyek annyi papírt adnának, ahány ember van a sorban! Van aki itt van és hiába kér még papírt, mivel NEM KAPOTT, nem adnak neki. Akkor minek járjon be órára, ha végül úgylis ő húzza a rövidebbet???
- Elhiszem, hogy van aki elsikkaszt néhány papírt a nem itt levő haveroknak, de ennek egy becsületes diák szívja a levét!

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2011-02-23 Szebeni J: Allergia

- 1 Aranyos volt a kutyusos kép, csak túl rövid ideig láthattuk.
- 2 A témával kapcsolatban volt olyan megközelítés, amit most hallottam először és értettem meg. Köszii!!
- 3 Az előadás tetszett, de ezt a témakört már más tárgyakból többször is láthattuk előadásokon.
- 4 Nem tartom indokoltnak az előadási anyagok között az immunológia fejezetet szerepeltetni. Előző félév során az előadás nagy része 3 tantárgyból is oktatásra került.
- 5 Ezt az anyagot már másik két tantárgyból (mikrobiológia, patológia) is tanultuk, jobb lett volna helyette még egy hematológia előadás. Ezen felül volt még egy egész tantárgyunk (immunológia) múlt félévben, mely szintén felölelte ezt a témát is. Továbbra is szívesen látnánk tankönyvet, vagy jegyzetet.
- 6 A hiperszenzitivitási reakciókat immunból 2 hónapja már tanultuk. Uncsi.
- 7 Elviselhetetlen mikrofon.
- 8 A múlt félév immunológia tárgya szinte "csak erről szólt", inkább a hematológiát kellett volna jobban elmondani, amihez nem sok közünk volt eddig. Falus prof. egyébként különbet alakított ...és a mikrofont is tudta használni.
- 9 Az előadás témája nem túl "hálás", az előadó kihozta belőle a legtöbbet.
- 10 OMG
- 11 Sokat segítene, ha minden előadásról készítené az előadó egy összefoglalót, kivéve a mait, mert azt már 3 tárgyból hallottuk.
- 12 Az előadás felveti azt az általános problémát, hogy a tantárgy több más tárggyal átfedő témákat érint az előadásokon és a tankönyvben, különösen a patológiából tanultakkal nagy a megegyezés (lsd. Robbins). A kötelező előadások nehezen hasznosíthatók, mivel az előadóknak nem csak a témából kell felkészülniük (ahogy többnyire tökéletesen meg is teszik), hanem tisztában kéne lenniük az előismereteinkkel.
- 13 Az óra 12.05-ig tart. 12.15-kor már műtétan előadás. Túlérzékenység volt már patológiából és mikrobiológiából. Ezenfelül immunológiából. 4szer már nehéz végighallgatni. Jó lenne, ha az intézetek odafigyelnének arra, hogy mit tanultunk meg. Sokkal hasznosabb lenne valami, amiről még nem tanultunk.
- 14 Normális mikrofon beszerzése hasznos lenne.
- 15 Ezt a témát már eléggé körüljártuk immunológiából.
- 16 A parlagfüves ábrán nem parlagfű volt.
- 17 Kérjük a szigorlati tételek és a verseny esszék témáinak frissítését!
- 18 Nem tudja használni a mikrofont. Nem "szekretál", hanem "szecernál".
- 19 Recsegett a mikrofon. Már patológiából és mikrobiológiából is megtanultuk az Allergiákat.
- 20 Legközelebb kérünk csákót is!
- 21 Kicsit határozottabban rendet kellett volna tenni. Nagy volt a hangzavar.
- 22 12.05-ig tart az óra.
- 23 Nagyon recseg, zavaró.

2011. március 9-től az értékelések név nélkül történtek.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 24 Az előadás címe nem az volt, ami az értékelő lapon szerepel.
- 25 BRUTÁLISAN ZAVARÓ a kihangosító rendszer recsegése! Ha eddig mások nem vették a fáradságot, hogy ezt jelezzék a karbantartóknak, akkor például Önök megtehetnék! Jelentősen növelné az előadások színvonalát a NORMALISAN MŰKÖDŐ kihangosítás!
- 26 Több tantárgyból már vettük a témát.
- 27 Sajnos nagyon zavaró volt, hogy a mikrofon végig recsegett. :(
- 28 Előző félévben tanultunk immunológiát, ez az előadás nem egészítette ki semmivel....
- 29 Immunológiánk volt előző félévben.2x
- 30 Az előadás anyagának nagy részét már részletesen vettük immunológiából és patológiából is. Így tudásomat nem nagyon gyarapította az előadás. Leukémiák felosztásáról viszont szívesen hallgatnék további előadást.
- 31 Az ábraanyag legyen elérhető, kérem!
- 32 Tankönyv?!?!
- 33 Az előadás önmagában megállta volna a helyét, de 4x végighallgatni ezt a témát már nagyon unalmas. Az előadás 12.05-ig tart. 12.15-kor kezdődik a következő. Ezért kérjük legyenek erre tekintettel-
- 34 Nagyon zavaróak a mikrofonból jövő csattogó, recsegő hangok. Tessék nyugodtan ránk kiabálni, ha hangosak vagyunk, minket is zavar.
- 35 Már volt oktatta patológiából, immunológiából, mikrobiológiából, így sok újdonság nem hangzott el. Össze kéne hangolni a többi intézettel az oktatást.
- 36 A túlérzékenységgel előző félévben immunológián és patológián már részletesen foglalkoztunk. 2x
- 37 Ezt az előadást előző szemeszterben 2x hallottuk.
- 38 A témát már érintettük több más tárgyból.
- 39 Hiába jó az előadó, az előadás témáját már túl sokszor érintettük az elmúlt egyetemi évek alatt. Unalmas volt! A mikrofon szörnyen recseg, nem megfelelően használta Szebeni doktor. A lényeg, hogy kifejezetten fülsértő!
- 40 Na, MOST megértettem az allergiás reakciókat:)
- 41 Minden, ami lement ezen az előadáson, már korábbi tárgyakból tanultuk. Jobb lenne, ha ezt az időt új dolgok tanítására szánják.
- 42 Az előadó és az előadás felépítése jó volt, de a témát több tantárgyból is tanultuk már korábban. (A pseudoallergiát leszámítva)
- 43 Nagyon zavaró, hogy recseg a mikrofon.
- 44 Tartsa távolabb a mikrofont a szájától!
- 45 Tornóci László tanár úr tartson előadást mikrofon helyes használata címmel az intézet előadóinak. Ill. felvázolni egy előadás és az idő függvényét.
- 46 Sajnos az előző félévi immunológia anyag 100%-ban lefedte az előadás anyagát!
- 47 Ezt a témát már 3 tantárgyból leadták, és már vizsgáztunk belőle. Ezt az időt lehetett volna a vérszegénységre fordítani és 150 diát 2 előadás alatt leadni, nem egy alatt.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 48 Ez a téma már 3 másik tárgyból is volt.3x
- 49 Ezt a témát előző félévben már megtanultuk immunológiából, patológiából és mikrobiológián is vettük.2x
- 50 Sajnos elég unalmas volt az előadás , valamint az Encsi üzeni, hogy nem rakták fel a honlapra a múltkori hozzászólását.
- 51 Már itt vannak a műtéttanosok is!
- 52 Nagyon jó volt!
- 53 Felesleges volt . Előző félévben immunológiából, mikrobiológiából és patológiából megtanultuk ugyanezt. Inkább egy másik témára lehetne használni ezt az órát
- 54 12.05-ig tart ez az előadás.
- 55 Haemostasisról idén nem lesz előadás?!? Túlérzékenységről ez a negyedik előadás az évben...
- 56 Logikus, követhető előadás.
- 57 Szörnyű a mikrofon.
- 58 Az előző szemeszter során fél évig tanultunk immunológiát. Mindezekről bőven hallottunk. Másról kellene beszélni. Kérem, ne feledjék a szigorlati tételsort.
- 59 Az immunológiát és mikrobiológiát nem sokban egészítette ki.
- 60 Szeretnék kevesebb patogén "P"-betűt hallani!
- 61 Számos részt tanultunk az elmúlt félévben, azt ki kellett volna hagyni. Tankönyvet szeretnék!
- 62 A tananyagból már 3x levizsgáztunk, nincs értelme ennyiszor egy curriculumon belül egy anyagot előadni, szerintem. Mikrofon BORZASZTÓ!
- 63 A hyperszenzitivitási reakciókat előző félévben már tanultuk mikrobiológiából, immunológiából és patológiából is.
- 64 A téma érdekes, de nem lehetett odafigyelni rendesen, mert recsegett a mikrofon.
- 65 Nagyon jól követhető, összeszedett előadás!
- 66 Az előadó szimpatikus volt, de ezt a témát már enyhén szólva kiveséztük az előző félévben, ugyanis volt egy immunológia nevű tantárgyunk. Ha még lehet változtatni, a jövő heti autoimmunitás helyett is lehetne mást leadni. " Nem tudom, mennyire volt szó eddig T- és B-sejtekről..." uhh!
- 67 Ezt a témát már sok tárgyból tanultuk. Inkább az anaemiákról/vérzékenységből/...kellene több előadás, mint ebből.
- 68 Mivel ez a téma előző félévben patológiából, immunológiából és mikrobiológiából is részletesen tárgyalásra került, lehet, hogy nem érdemes a kórélettan keretében is külön előadást hagyni rá, így több idő maradna más, kevésbé tárgyalt témákra.
- 69 Maga az előadó jól ad elő, az előadás is jó lett volna, ha nem negyedszer halljuk ezt a témát. A pseudoallergia új volt, érdekes volt. Ezt a témát már 3 másik tárgyból tanultuk előző félévben, sztem most teljesen fölösleges megint! Ha már muszáj kórtanból is tanulnunk, akkor miért nem lehetett az előző félévben?!?! Egyébként nagyon elegáns volt Szebeni tanár úr az öltönyben.
- 70 A 90%-át tanultuk az előző félévben immunból és pathológiából. Egyeztessenek a többi intézettel, mert a jövő órai autoimmun kórképeket is tanultuk már.
- 71 Ezt a témát sokáig és részletesen tanultuk előző félévben az immunológia tárgy keretében. Ezt az időt a hematológóra is lehetett volna fordítani.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 72 A mikrofon recsegése nehezítette a koncentrációt.
- 73 Ez az anyag már volt immunológiából, pathológiából és mikrobiológiából is. De, semmi gond, ismétlés a tudás anyja.
- 74 Hangos volt, Nagyon recsegett a hangszóró. Idegesítő, nem lehetett figyelni!!!!:(
- 75 Az előadók legyenek szívesek megtanulni használni a mikrofont, mert ez így elviselhetetlen.
- 76 Jó volt a papírrepülő!!!
- 77 Ezt az anyagot már leadták immunológiából és mikrobiológiából is! Ehelyett inkább hematológiát hallgattam volna szívesen.

[Vissza a pontértékekhez](#)

2011-03-16 Rosivall L: Krónikus veseelégtelenség

- 1 Kevesebb statisztika jobb lenne.
- 2 Sokat elidőztünk a statisztikán (ezeket otthon is el lehet olvasni), lényeges diákra így kevés idő jut.
- 3 Kicsit sok a statisztika, inkább több magyarázat kellett volna, mert néha elvesztettem a fonalat. Viszont azok a dolgok, amiket részletesen elmagyarázott, jól érthetőek voltak. Néha nagyon halk volt, olyankor alig értettem, pedig nem volt nagy alapzaj.
- 4 Nem szerencsés a vetített diák álló tájolása.
- 5 Halk!
- 6 Az ábrák nehezen átláthatóak, nem lehet (nehéz) belőlük tanulni. Jobb lenne, kevesebb angol ábra.
- 7 A megalázás nem az oktató dolga egy egyetemen.
- 8 Élveztem a csendet! Aki figyelni akart, végre a hátsó sorokban is tudott. Jó lenne, ha mindig így lenne!
- 9 Miért adunk PTH-t a veseelégtelennek?
- 10 Ne legyen katalógus! Pathológiából sincs, de ált. teltház van, ha jó az előadó! Legyen jegyzet, mert az anemiák diáról megtanulhatatlanok.
- 11 117%-os éleslátásom van, és még én sem látom a diákat :(És a többiek?
- 12 Fel kell nőnem a doktor előadásmódjához. Tornóci doktornak kellene tartania az összes előadást. Sokkal érthetőbb és követhetőbb.
- 13 Néha nem volt elég hangos az előadó, ilyenkor alig lehetett hallani.
- 14 Teljesen összefüggéstelenül beszél, az ábraanyag borzasztó, nem lehet belőle tanulni, és látni se lehet, félig angol megjegyzéseket tesz a diákra, de nem lehet rá figyelni, állandóan elkalandozik.
- 15 Ha fele annyi időt szánt volna a patomechanizmusokra, mint a téma fontosságának a hangsúlyozására, értettük volna a veseelégtelenséget.
- 16 epic fail
- 17 OMG
- 18 Nehéz a diákból tanulni. Nem minden fogalom került magyarázatra az előadás során.
- 19 Hiányolom az előadásból a lényeglátó megközelítést. A képanyag gyenge és tanulhatatlan, azonban az előadás figyelemmel követhető volt.
- 20 őőőő... 0
- 21 Jó ötlet a névtelen vélemény nyilvánítás. A nyilvános megalázás nem korrekt eszköz, főleg akkor, ha a katalógus miatt, mindenkinek kell járnia. Hiába fontos és hasznos az előadás valaki könyvből tud tanulni.
- 22 T. Professzor Úr! Van még mit tanulnia előadástechnikából!
- 23 A tanár úrnak sikerült elérnie, hogy azt gondoljam, hogy a vese a legfontosabb szervünk. Nem kellett volna megalázni a lányt a hátsó sorban.
- 24 Tetszik, hogy a Tanár úr akkurátusan igyekszik rendet tartani az előadásban.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 25 Fektetett diák jobban láthatók, így túl kicsik a betűk.
- 26 Ha nagyobb figyelmet szentelne a tények közlésére, és kevesebbet az életbölcösségre, több ideje maradna.
- 27 Az ábrákon a betűk mérete túl kicsi, nem lehet elolvasni. Magyar adatok helyett az USA adatait adta meg, nem ugyan az, nem hasonlítható össze. Sokszor nem lehet érteni, hogy mit mond.
- 28 Nem gondolom azt, hogy nyilvános megalázás lenne a legmegfelelőbb módszer a figyelem elérésére.
- 29 Jó ötlet az értékelés szétválasztása. Az ábra ne A4-es arányú képekben legyen vetítve, így aprók a betűk.
- 30 Tisztelem az előadó tudását, de a nyilvános megalázással nem értek egyet. Ezzel kelt figyelmet, nem az előadási stílusával. Aki kísétál a félig teli teremből afelé nincs megjegyzés. Érdekes.
- 31 70 percig folyamatosan a semmiről?
- 32 Már az általános iskolában nem tudtam egyet érteni az alánk osztottak nyilvános megalázásával, és ha az egyetemen látom ezt, a példaképeimtől, akkor valahol a felső oktatásba vetett hitemet érzem elhalni.
- 33 SZERÉNYEBBEN
- 34 111111 Tényleg ennyi.
- 35 Ez mind szép és jó, csak nem azt fogják számonkérni a vizsgán, hogy hogy leszünk jó orvosok!! Tankönyv?
- 36 Uncsi!
- 37 Jajjj!
- 38 (moderálva)
- 39 Tételsort szeretnénk, és ha lehet, használható tankönyvet!
- 40 Még ilyet.
- 41 Ez az új katalógus rendszer teljesen felesleges. Akinek van véleménye vállalja föl, ha meg nem akarja, ne írjon semmit. Szeretnénk hinni, hogy a vizsgán senki nem kerül hátrányos helyzetbe a véleménye miatt.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2011-03-23 Rosivall L: Só-víz

- 1 ~~Lehetne egy kicsit hangosabban, néha alig hallottam. Amúgy tetszik az előadó stílusa, hogy mindent olyan nagy átéléssel ad elő.~~
- 2 Nehéz követni, de az előadó lelkesedése kompenzál valamennyit.
- 3 Nem vagyok hajlandó értékelni, amíg nem lesznek újra nyilvánosak az értékelések.
- 4 Ha egy előadásra min. másfél óra állna az előadó rendelkezésére, egyetérteneék azzal, hogy a szemléletet kell átadni a hallgatóknak. Az idő viszont szűkös, a számonkérésen pedig a lexikális és logikai tudás számít, ezért nem tetszik, hogy a "szemlélet átadása" a tárgyi tudás átadásának rovására megy.
- 5 A nehezen megérthető dolgokra, amelyek igazán érthető magyarázatot igényelnek kevés idő jut, és elhanyagolt a kifejtése, míg az általunk már tanult dolgokat még egyszer elmagyarázzák!
- 6 Világos és jól érthető előadás volt. Nagyon tetszett.
- 7 Tegyétek fel az értékeléseket a honlapra!
- 8 Jó lenne, ha a hallgatói véleményeket továbbra is nyilvánosságra hoznák.
- 9 Rosivall Professzor Úr kiváló előadó!!!
- 10 Legyen nyilvános az értékelés!
- 11 Vélemények eredménye nyilvános legyen.
- 12 epic FAIL!
- 13 Nyilvános legyen az értékelés.
- 14 Nyilvános legyen az értékelés.
- 15 Nyilvános értékelés.
- 16 Nyilvános legyen az értékelés, kerüljön fel a honlapra! Nehéz az előadás diákból tanulni, egy-egy dia egyszerre túl sok információt tartalmaz. Nem mindig jön át az előadásból, hogy mit kell tudnom.
- 17 Szeretném, ha visszaolvashatnánk az értékelőlapok eredményét.
- 18 Szeretnék, ha az intézet honlapján továbbra is elérhetőek lennének ezek az értékelések.
- 19 Szeretnék, ha az értékelések újra publikusak lennének az intézet honlapján, mert csak így érheti el valódi célját a hallgatói értékelés.
- 20 ÉRTÉKELÉSRE SEM MÉLTÓ!
- 21 Figyelembe kéne venni az építő jellegű kritikát.
- 22 Jó lenne, ha a hallgatói értékelések újra nyilvánosak lennének.
- 23 A hallgatói értékeléseket jó lenne újra látni az interneten. Így tudnánk, hogy valóban figyelembe veszik a véleményünket.
- 24 A betűméret és a dia színei miatt rosszul olvasható volt az előadás. Nehezen hallható az előadó. Az értékelés legyen elérhető számunkra.
- 25 Az ábraanyag jó (főleg a folyamatábrák), de az anekdoták és statisztikák miatt csapongóvá válik és nehezen követhető.
- 26 A 3. előadás még nincs fent a neten. Sajnálatos, hogy egy ideje nem kerülnek fel az intézeti honlapra a hallgatói vélemények.

2011. március 9-től az értékelések név nélkül történtek.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 27 Legyenek újra nyilvánosak a hallgatói vélemények. Az előadásdiák (és, ha vannak, a jegyzeteik is) kerüljenek fel a honlapra.
- 28 Térdig erő szélbe soha ne kaszálj cseresznyét. Kacsák előtt mindig legyen víz. Ne nézz sokáig távolba, mert neki mész valaminek. Micimackó megcsalta Fülest.
- 29 Az elején már örültem, hogy kórélettanról lesz szó, de csalódnom kellett. A vége felé azért beszélt az anyagról is.
- 30 Szeretném, ha újra nyilvánossá válna az előadók értékelése.
- 31 Sokkal hasznosabb lenne, ha az előadás csak az érdeklődők számára szólna. Akiket nem érdekel, zavarja a figyelőket! Nem nagyon lehet hallani amit a tanár úr mond!
- 32 Nagyon jók a folyamatábrák!
- 33 Inkább ne legyen katalógus és akit nem érdekel menjen ki, mert képtelenség figyelni ilyen hangzavarban!
- 34 Rosivall Prof. előadásai nagyon jók, jól követhető stb., de talán ami miatt a legjobban szeretem, hogy csönd van és lehet figyelni, ez ma hiányzott. Akkor inkább ne legyen katalógus, de lehessen figyelni!
- 35 A diák legalább előző este fenn lehetnének.
- 36 Az ábrák többször alig voltak olvashatóak, mert kicsi volt a betűméret. A grafikonokhoz kevés a magyarázat, nehezen érthető.
- 37 Kérjük tegyék nyilvánossá a tanárok véleményezését! Enélkül semmi következménye/ pozitív-fejlesztő hatása nem lesz a visszajelzéseinknek!
- 38 Kérem tegyék újra elérhetővé a neten a tanárok véleményezését! (újra nyilvánossá)
- 39 Minden előadó hangsúlyozza, hogy milyen fontos ez a tárgy (ezzel szerintem mi is egyet értünk), DE: nincs rendes tankönyv, feleakkora idő alatt darálják le az előadást a korábbi évekhez képest. EZ HOGY VAN?!
- 40 Jó lenne, ha újra felkerülhetnének a honlapra az értékelések.
- 41 Legyen ismét nyilvános az értékelés eredménye, hogy legyen értelme és eljusson a címzettekhez.
- 42 Szeretném, ha továbbra is felkerülnének az előadás értékelései a honlapra.
- 43 Az értékelés legyen ismét nyilvánosan közzétéve, hogy az üzenet eljusson az illetékesekhez. Értékelendő a Kórélettani Intézet dolgozóinak igyekezete az oktatás minőségének javítására vonatkozóan, ámde ennek ellenére azt kell mondjam, hogy a harmadéves tárgyak közül ez a legkevésbé tanulható és szerethető tárgy. Jó lett volna egy használható tankönyv, bár ez a mi évfolyamunkat nem érinti. Valamit nagyon rosszul csinálnak.
- 44 Nagyon felkészült előadó a témában, ami általában előny, de itt a témák közti csapongás hátráltatja a megértést. Nem látom, hogy ebből bármit logikusan vissza tudnék adni a vizsgán. Lehet sztorizni, de a diák legyenek tanulhatóak. Ezek nem azok. Jól kitölti az idejét, mivel 4 előadást tart egymás után.
- 45 Nagyon aprók a betűk, nehezen olvasható.
- 46 Legyenek publikusak az értékelések az interneten.
- 47 Szeretnénk, hogy újra nyilvános legyen az értékelés eredménye, hogy az illetékesekhez eljusson az üzenet. Használható tankönyv nincs, felsorolásokkal teli és kifejtetlen előadási diákból képtelenség tanulni. A demonstráció teszt részének kérdései megoldhatatlanok és színvonalatlanok, a használható tudás felmérésére teljességgel alkalmatlanok

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 48 Jó lenne a témáról konkrétan hallani. Legyen ismét nyilvános az értékelés eredménye, hogy legyen értelme és eljusson a címzettekhez. Tekintettel arra, hogy a tananyag elsajátítására kizárólag az előadási diák használatával lehetséges, jó volna ha az előadók -titulustól függetlenül- megpróbálnák érthetően előadni a nekik szánt témakört, szorosan követve a szigorlati tételek alpontjait. Nem a klinikai történetekre vagyunk kíváncsiak, (70 perc)(persze arra is) hanem a KÓRÉLETTANRA!
- 49 Ha vizet inni ilyen veszélyes, átállok a páleszre.
- 50 Csak azért, mert az intézetvezető nem bírja a kritikát, jogunk van a hallgatói értékelés megtekintéséhez. Vagy ha nem teszik fel, ne is legyen ilyen értékelőlap. Ja, és elegendem van a sok idézetből, sztoriból, bölcsességből. TANULNI JÖTTEM!!!
- 51 Kérem, a jövőben ügyeljenek arra, hogy az előadásokon leadott anyag passzoljon a gyakorlatokhoz. Úgy kellett demonstrációt írni, hogy metszeteket nem vettük...
- 52 Egyelőre nem szemléletre van szükségünk, hanem olyan információkra; tényekre, amelyeket a VIZSGÁN hasznosíthatunk!!! TANKÖNYV??
- 53 A hallgatók számára is elérhető előadás-értékelések volt a biztosítéka, hogy a Kórélettani Intézet tényleg figyelembe veszi ezeket a papírokat. Ennek a megszüntetésével értelmét veszti az értékelőlap, ilyen erővel a kukába is dobhatják, én azt se tudnám.
- 54 Torlasz és Molmik! A többi nem sok pluszt ad.....
- 55 Szeretnénk látni az értékeléseket! Ez nekünk is visszajelzés, hogy számít a véleményünk!
- 56 ? Miért töltjük ki, ha nem írják fel?
- 57 Egyéb megj. az oktatott tárggyal kapcs.: Kéne norm. jegyzet, TK. meg tételek! Így nem korrekt számon kérni...
- 58 Nem mondja végig a gondolatokat, ezért nehéz követni a lényeges információkat.
- 59 Szöveges értékelés legyen fent a neten úgy mint régen! És az átlagot is!
- 60 Fel lehetne megint tenni az értékeléseket a honlapra?
- 61 Nyilvános katalógust szeretnénk, hogy legyen visszhangja is.
- 62 Legyenek nyilvánosak az értékelések!
- 63 Legyenek nyilvánosak az értékelések! Például az, hogy elfogadhatatlan, h. Rosivall tanár úr a hallgatók megszégyenítésével próbálja kivívni a figyelmünket és a tiszteletet, ha már az előadásával nem tudja. Csoda, hogy nem figyelünk? Borzalmas
- 64 Legyenek nyilvánosak az értékelések!
- 65 Tisztelt Intézet! Az előadásértékelő lapnak akkor van értelme, ha nyilvánosságra kerül. A nyilvánosság motiváció!
- 66 Borzasztó
- 67 Kevesebb függvény, több mondat, definíció, szöveges rész legyen.
- 68 Nehezen követhető, az ábrákat a hátsó sorokból nem lehet látni és a kék hátteret nem szeretném kinyomtatni. Folytatódjon a commentek közzététele a kórtan honlapon.
- 69 (moderálva)
- 70 Borzalmas
- 71 Legyen látható a honlapon az előadás átlaga és szöveges értékelése!

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 72 Nagyon fontos ez a tantárgy, különösen a vese és ennek ellenére nincs jól használható tankönyv és az előadásokon sem lehet megérteni sok mindent.
- 73 Szerintem nagyon jó lett volna, ha a só-vízháztartást tanuljuk meg előbb és a Diabetes, diabeteses coma mechanizmusát csak ezt követően kellett volna...

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2011-03-30 Molnár M: Sav-bázis

- 1 Kicsit aggódtam, amikor megláttam az előadót :DDD Ám végül remek és érthető előadás lett, köszönjük!
- 2 Tetszett a medúza, meg a cápa is :) Az AG és OG diáknál túl gyors volt, nem lehetett teljesen megérteni.
- 3 Nagyon jó előadás, bár egy kicsit gyors.
- 4 A helyettesítés jót tett az előadásnak.
- 5 Hiányzott már egy jó előadás! Végre eljött!!
- 6 Csúcs!
- 7 Köszönjük a tételeket, már csak a könyv hiányzik!
- 8 Szupijó!
- 9 Micsoda felüdülés! Jó tömény volt... Végre követhető és tartalmas előadást hallottunk.
- 10 Nem tartom igazságosnak, hogy a nem hematológiával kezdő csoportok az első demonstrációra a félév tulajdonképpen teljes anyagát el kell hogy sajátítsák. Eközben a hematológiával kezdő csoportok a gyakorlatokon átismétlik az előadást hallottakat.
- 11 Tegyétek fel az értékelést az internetre és a jelenlétet is!
- 12 Gyakorlaton ugyanezek a diák voltak. Tudom, hogy az ismétlés a tudás anyja de másodszor.....
- 13 Legjobb előadó! Még több ilyen előadást! Videók No.1.
- 14 Nagyon hadar! Túl sok mindent akar elmondani, néha már nem lehet rá odafigyelni!
- 15 Ilyen videókkal tűzdelt előadással jobban le lehet kötni a hallgatókat, mint öntömjénezéssel.
- 16 Jó
- 17 Én legközelebb kiscicát szeretnék medúza helyett! :)
- 18 Dg: Phaeochromocytoma :)
- 19 Akik laborral kezdték a félévet, azoknak jobban jött volna, ha ezeket az előadásokat akkor adják le...
- 20 Az előadás értékeléseket lehetőleg újra fel lehetne rakni a net-re?
- 21 Videók nagyon tetszettek :)
- 22 Néha kicsit gyors. Köszönet; hogy előre felrakta a diasort!
- 23 Érdekes és élvezetes előadás volt, jó volt az elején a medúzás videó, és a dr. House is.:)
- 24 Túl gyors! Jó stand up!
- 25 Végre egy jó előadás!:) Jó volna, ha ismét nyilvánosak lennének az értékelések...
- 26 Kár, hogy ilyen rövid az előadás. Élmény Molnár Miklóst hallgatni.
- 27 Király a videó!
- 28 Tengeri herkentyűk + House - meg volt alapozva egy jó előadás :)
- 29 SZTÁR
- 30 Jó, hogy fenn volt a diasor előre

2011. március 9-től az értékelések név nélkül történtek.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 31 A haematológia rész miatti kettészakadása az évfolyamnak hatalmas káoszt szült a kórélettani intézetben, de legalábbis bennünk. A mai előadást pl. már 1szer átvettük gyakorlaton, s minimum 2szer áttanultuk.
- 32 Elvesztettem a fonalat
- 33 Szerintem nem kellett volna ennyi ismétlés.
- 34 Legyen nyilvános az értékelés!
- 35 Legyen nyilvános a szavazás eredménye.
- 36 Legyen nyilvános az előadás értékelés! Jó ötlet a Dr. House.
- 37 "Őt nem hívnám meg TDK-zni" M.M.TÉSZT OF ALKOHOL...
- 38 Jól volt felépítve az előadás. A videók "felébresztettek"! Jó mikrofon tartás.
- 39 A figyelem fenntartásához nem szükséges Dr. House. (Ellenben sok szakmai hiba van benne)
- 40 Legjobb!!!
- 41 ÉRTÉKELÉST A NETRE!
- 42 Imádom a Molmik videókat ☺
- 43 Mért gyorsítja meg az alkohol-metabolizmust a fruktóz?
- 44 Megnyugtatóak a halacsák!
- 45 Jó.
- 46 A kedvencem a sav-bázis téma! :)
- 47 Végre megértettem a sav-bázist!!!! Elkezdem nézni a Dr. House-t. :)
- 48 Szuper! Éljenek a medúzák!
- 49 Nagyon sokkoló volt a hystériás videó. Szerintem semmi szükség nem volt rá!
- 50 Legyen nyilvános a tanári értékelés!
- 51 Néhány rész (AG,OG) elég tömény volt, de amúgy nagyon jó előadás volt. Szeretem a stílusát. Welcome back Molnár professzor! Remélem újra felkerülnek az értékelések a honlapra.
- 52 Medúza: Like! Dr. Molnár: Like! Dr. House: Like! Minden szuper volt, és végre mindent értettem. Köszönet érte!

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

[Vissza a pontértékekhez](#)

2011-04-06 Molnár M: Légzési elégtelenség

- 1 Sokkal jobb, hogy kevesebb a dia! Nem mert kevesebb az anyag; hanem jobban követhető. Köszönjük az előre feltöltött diákat.
- 2 Jó videók
- 3 Nem valami izgalmas a téma, de az előadó megtett mindent, hogy érthető és érdekes legyen.
- 4 Mennyi idejük van a kórélettanászoknak... © (Molmik Video-lájk)
- 5 Abszolút + az előadott anyag elérhetősége az előadás előtt, csakúgy, mint a színes információkkal fűszerezett halmaz.
- 5 Sajnos, az utóbbi kicsit rendezetlen, időnként nehezemre esik a logikai menetet követni, de attól félek, ez a tantárgy sajátossága.
- 6 Forza Ferrari!!
- 7 Mi szeretjük dr. House-t!
- 8 Ha a Molmik Entertainment munkatársakat keresne, szívesen jelentkezem:). Az előadáson leadott és a honlapra feltett diák nem egyeznek!
- 9 Jó volt az ablakos bordatörésről szóló videó, lehetne több hasonló! KELL A DOCTOR HOUSE!
- 10 Esetleg szöveges összefoglalók felkerülhetnek a weblapra?
- 11 Élettanból már alaposan kiveséztük a témát. Inkább más anyagrésze fordítanám ezt az időt. Ráadásul ez az anyag könyvből jól tanulható.
- 12 Gyors volt
- 13 Nagyon jó volt!
- 14 Dr. House :)
- 15 Rosivall ne tartson előadást!
- 16 Like
- 17 A katalógus beszédésénél jöjjenek el az előadóteremig, mert a múlt héten is sokan vártak itt, és a doboz nem érkezett meg.
- 18 A pókot nem kellett volna az elején - arachnofób vagyok :(
- 19 Sajnálom, hogy ez volt az utolsó előadása. További sok sikert a Molmik Videókhoz!!!
- 20 BRAVÓÓÓ! Még ilyen. CVC-sek megdicsérték a Kórtan Intézetet! Videók NO.1. Grat.
- 21 A következő generációkért: a terem jobb szellőztetését kellene megoldani és esetleges hűtését. Úgy általában elmondható, hogy szeretem a kórtan előadásokat, de ilyen rossz levegőben nagyon nehéz koncentrálni.
- 22 Sz.r a téma, de az ea. baromi jó. Végre megértettem legjobb ea. Csak ilyen. Még. Videók NO. 1. SZTÁR!
- 23 Legnagyobb király! Kár, hogy nem minden TANÁR ilyen EMBER, mint ő. Videók NO.1.
- 24 Pazar előadást hallottunk! Még sok hasonlót szeretnénk hallgatni!
- 25 Miért nincsenek a neten a vélemények? Nem merik már vállalni?
- 26 Bravó!
- 27 Több cicát az előadásba!!

2011. március 9-től az értékelések név nélkül történtek.

A kórélettan előadások hallgatói értékelése (2010/11)

10/11/2012

- 28 Miért nem nyilvános a katalógus? (maradék moderálva)
- 29 Miért kötelező előadásra járni? Mi az oka annak, hogy vannak tárgyak melyen van katalógus és van amin nincs? A válasz ténylegesen érdekel!
- 30 Sok időt visz el a cetlik leadása, jobb lenne 2 ajtóban szedni!
- 31 A kevesebb néha több.
- 32 Nagyon jók a hétköznapi, egyszerű példák, és a videók is szuperek, ahogy mindig.....:) Nagyon jó előadás volt! DE kell Dr. House is!
- 33 Sajnálom, hogy ez volt az utolsó Molmik-előadás. :(
- 34 Elszomorít, hogy ez volt az utolsó Molmik-féle előadás. :(((
- 35 Nagyon jó, hogy az előadási anyag már korábban felkerült a netre.
- 36 Cuki volt a cica.
- 37 Nagyon jó, hogy előre ki lehetett nyomtatni az előadást!! :))
- 38 Sztár! Legjobb előadó! Csak ő adjon elő! Videók NO.1.
- 39 Az előadás az előadó és a hallgatók részvételén is múlik. Javaslom egy 8. kérdés bevezetését a lapra. "Mennyire figyelt az előadásra 1 2 3 4 5" Hisz többeket a kötelező katalógus tart itt, s a "boldog órát" patológia tanulással, beszélgetéssel, internetezéssel vészeli át.
- 40 A legjobb előadó!!! :)
- 41 Tökéletes előadás.
- 42 Nagyon jó! Érthető, lényegre törő. Szemléletes, a videók is segítettek, a stílus pedig szuper, mint mindig, figyelemfelkeltő! Köszönjük, hogy újra fent vannak a vélemények a honlapon! Viva Tornóci!:) Amúgy szerintem sokkal cikibb, hogy egyesek nem engedik a róluk készített értékelések közzétételét, mint ha rossz értékeléseket kapnának. Rosivall legalább egy karakter, ő felvállalja az értékelést! Amúgy, azt nem lehet, hogy az összes előadást Torlasz és Molmik tartsa?
- 43 Nagyon jó volt, hogy előre feltöltötte az ea.-t, máskor is szeretném, mivel így át tudjuk előre futni és hatékonyabban tudunk tanulni az órán. És nagyon jó lenne, ha a többi előadó is feltöltené előre!
- 44 Like